

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 139 «Облачко» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти)

ПРИНЯТО
пед.советом МБУ
Протокол № 1 от *31.08.* 2016



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБУ
Т.Р. Грошева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(5-6 ЛЕТ) «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СООБРАЗИЛИЮ»**

АВТОРЫ: А.Ш. ШАЙДУЛЛИНА, Т.С. ГОРЕЛОВА

г. Тольятти
2016

Цель программы: Создание условий для развития элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Формирование логических операций, обладающих такими характеристиками, как интериоризация, обратимость, группировка.
2. Формирование умения решать нестандартные задачи по логике.
3. Формирование интереса к выявлению причинно-следственных связей между событиями и явлениями в окружающем мире.
4. Развитие речи, основ самостоятельности, инициативы, коммуникации.

В качестве основных (принципов) реализации программы «Путешествие в страну Сообразилию» выступают следующие:

- Учет законов (принципов) правильного мышления: закон тождества, закон не противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания;
- Учет индивидуальных особенностей развития дошкольников;
- Активность и самостоятельность;
- Диалогичность (развитие личности ребенка в условиях взаимодействия с другими людьми: родителями, воспитателями, сверстниками, в котором происходит обогащение опыта различными способами деятельности, ценностными ориентациями и т.д.).

Примерное тематическое планирование (старшая группа – 1 вариант)

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1-2	1-2 неделя октября	Восприятие формы	2	
3-4	3-4 неделя октября	Восприятие цвета	2	
5	5 неделя октября	Восприятие параметров высоты	1	
6	1 неделя ноября	Восприятие параметров длины	1	
7	2 неделя ноября	Восприятие параметров ширины	1	
8	3 неделя ноября	Восприятие параметра толщина	1	
9	4 неделя ноября	Измерение параметров величины	1	
10-11	1-2 неделя декабря	Восприятие пространства	2	
12-14	3-4 неделя декабря 2 неделя января	Восприятие целостного предмета	3	
15-17	3-4-неделя января	Игры на общее и	3	

	1 неделя февраля	различное		
18-19	2 -3 неделя февраля	Абстрагирование свойств	2	
20	4 неделя февраля	Объединение объектов в группы по одному свойству	1	
21	1 неделя марта	Выделение лишнего предмета из группы	1	
22-23	2-3неделя марта	Классификация по двум, трем свойствам	2	
24-26	4 неделя марта 1-2 неделя апреля	Упорядочивание объектов по внешним признакам	3	
27-28	3-4 неделя апреля	Упорядочивание объектов по смыслу	2	
29-30	1-2 неделя мая	Суждения	2	
31-32	3-4 неделя мая	Умозаключения	2	
Итого			32 часа	

**Примерное тематическое планирование
(старшая группа – 2 вариант)**

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1	1 неделя ноября	Восприятие параметров длины	1	
2	2 неделя ноября	Восприятие параметров ширины	1	
3	3 неделя ноября	Восприятие параметра толщина	1	
4	4 неделя ноября	Измерение параметров величины	1	
5-6	1-2 неделя декабря	Восприятие пространства	2	
7-9	3-4 неделя декабря 2 неделя января	Восприятие целостного предмета	3	
10-12	3-4-неделя января 1 неделя февраля	Игры на общее и различное	3	
13-14	2 -3 неделя февраля	Абстрагирование свойств	2	
15	4 неделя февраля	Объединение объектов в группы по одному свойству	1	
16	1 неделя марта	Выделение лишнего предмета из группы	1	
17-18	2-3неделя марта	Классификация по двум, трем свойствам	2	
19-20	4 неделя марта 1-2 неделя апреля	Упорядочивание объектов по внешним признакам	3	
21-23	3-4 неделя апреля 5 неделя апреля	Упорядочивание объектов по смыслу	3	
24-25	1-2 неделя мая	Суждения	2	
26-27	3-4 неделя мая	Умозаключения	2	
Итого			27 часов	

**Примерное тематическое планирование
(старшая группа – 3 вариант)**

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1	2 неделя января	Восприятие целостного предмета	1	
2-4	3-4-неделя января 1 неделя февраля	Игры на общее и различное	3	
5-6	2 -3 неделя февраля	Абстрагирование свойств	2	
7	4 неделя февраля	Объединение объектов в группы по одному свойству	1	
8	1 неделя марта	Выделение лишнего предмета из группы	1	
9-10	2-3неделя марта	Классификация по двум, трем свойствам	2	
11-13	4 неделя марта 1-2 неделя апреля	Упорядочивание объектов по внешним признакам	3	
14-16	3-4 неделя апреля 5 неделя апреля	Упорядочивание объектов по смыслу	3	
17-18	1-2 неделя мая	Суждения	2	
19-20	3-4 неделя мая	Умозаключения	2	
Итого			20 часов	

**Примерное тематическое планирование
(подготовительная группа – 1 вариант)**

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1	1неделя октября	Свойства предметов	1	
2	2 неделя октября	Признаки предметов	1	
3-4	3-4 неделя октября	Анализ: практический анализ, мысленное расчленение предметов на их составные части	2	
5	5 неделя октября	Синтез: игры на конструирование	1	
6-7	1-2 неделя ноября	Синтез: мысленное объединение частей предмета, отдельных признаков в единое целое	2	
8-9	3 -4неделя ноября	Сравнение: игры на выявление общего и различного, сериация	2	
10-12	1-2-3 неделя	Абстрагирование: умение	3	

	декабря	выделять в предметах одно свойство, Умение упорядочивать объекты по внешним признакам		
13-14	4 неделя декабря 2 неделя января	Обобщение: объединение объектов на основе самостоятельно найденных общих признаков и обозначение образованной группы словом	2	
15	3-неделя января	Обобщение: опережающая классификация,	1	
16-18	4-неделя января 1-2 неделя февраля	Обобщение: Игры на классификацию по одному, двум и трем признакам	3	
19-21	3 -4неделя февраля 1 неделя марта	Определение понятий: содержание и объем понятия	3	
22	2неделя марта	Определение понятий: отношения между понятиями	1	
23-24	3-4 неделя марта	Определение понятий: Причина-следствие	2	
25-26	1-2 неделя апреля	Определение понятий: функциональные отношения, обучение «смысловому соотнесению»	2	
27	3неделя апреля	Суждения: виды простых суждений	1	
28	4неделя апреля	Суждения: логические понятия «Все», «некоторые»	1	
29-30	1-2 неделя мая	Умозаключения: из одного, из двух суждений, прогнозирование	2	
31-32	3-4 неделя мая	Логические задачи	2	
Итого:			32 часа	

Примерное тематическое планирование (подготовительная группа – 2 вариант)

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1-2	1-2 неделя ноября	Синтез: мысленное объединение частей предмета, отдельных признаков в единое целое	2	
3-4	3 -4неделя ноября	Сравнение: игры на выявление общего и различного, сериация	2	

5-7	1-2-3 неделя декабря	Абстрагирование: умение выделять в предметах одно свойство, Умение упорядочивать объекты по внешним признакам	3	
8-9	4 неделя декабря 2 неделя января	Обобщение: объединение объектов на основе самостоятельно найденных общих признаков и обозначение образованной группы словом	2	
10	3-неделя января	Обобщение: опережающая классификация,	1	
11-13	4-неделя января 1-2 неделя февраля	Обобщение: Игры на классификацию по одному, двум и трем признакам	3	
14-15	3 -4неделя февраля 1 неделя марта	Определение понятий: содержание и объем понятия	3	
16	2неделя марта	Определение понятий: отношения между понятиями	1	
17-18	3-4 неделя марта	Определение понятий: Причина-следствие	2	
19-20	1-2 неделя апреля	Определение понятий: функциональные отношения, обучение «смысловому соотнесению»	2	
21	3неделя апреля	Суждения: виды простых суждений	1	
22-23	4неделя апреля 5 неделя апреля	Суждения: логические понятия «Все», «некоторые»	2	
24-25	1-2 неделя мая	Умозаключения: из одного, из двух суждений, прогнозирование	2	
26-27	3-4 неделя мая	Логические задачи	2	
Итого:			27 часов	

**Примерное тематическое планирование
(подготовительная группа – 3 вариант)**

№ занятия	Срок прохождения	Тема	Количество часов на тему	Примечание
1	2 неделя января	Обобщение: объединение объектов на основе самостоятельно найденных общих признаков и обозначение образованной группы словом	1	
2	3-неделя января	Обобщение: опережающая классификация,	1	

3-5	4-неделя января 1-2 неделя февраля	Обобщение: Игры на классификацию по одному, двум и трем признакам	3	
6-8	3 -4неделя февраля 1 неделя марта	Определение понятий: содержание и объем понятия	3	
9	2неделя марта	Определение понятий: отношения между понятиями	1	
10-11	3-4 неделя марта	Определение понятий: Причина-следствие	2	
12-13	1-2 неделя апреля	Определение понятий: функциональные отношения, обучение «смысловому соотнесению»	2	
14	3неделя апреля	Суждения: виды простых суждений	1	
15-16	4неделя апреля 5 неделя апреля	Суждения: логические понятия «Все», «некоторые»	2	
17-18	1-2 неделя мая	Умозаключения: из одного, из двух суждений, прогнозирование	2	
19-20	3-4 неделя мая	Логические задачи	2	
Итого:			20 часов	