

План недели толерантности

1 день «Доброта и милосердие спасут мир!»

09.11.2016г. (среда)

1. Утренний круг. Приветствие. Приучать к традиционному началу дня в группе. («Утренний круг» - здороваемся, ударяя в бубен, называя детей по именам.)

Приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени, установление знакомство с детьми доверительного контакта с педагогом и взрослыми.)

Цель: создавать хорошее настроение, настраивать на позитивное восприятие окружающих детей и взрослых. (старшая, подготовительная группа)

2. Пальчиковая гимнастика. «Зажигаем фонарики» (по сигналу: «Зажгли фонарики», дети разжимают ладошку, по сигналу: «Погасили», сжимают пальчики в кулачок.) (старшая группа)

3. Дыхательная гимнастика. «Тепло-холодно» (мама дует на ладошку ребёнка тёплым и холодным воздухом, побуждая его к дыхательным упражнениям.) (старшая, подготовительная группа)

4. Проектная деятельность. Составления альбома «Семья вместе и душа на месте»

Цель: создание в дошкольной группе необходимых условий для развития отношений с семьями, повышение значимости дошкольной группы в лице родителей, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания в группе. (подготовительная группа)

5. ИЗО - деятельность «Я рисую, леплю, делаю аппликацию.....для любимой мамы»

Цель: Формировать умение детей работать коллективно.

Развивать умение ориентироваться на большом листе бумаги.

Развивать умение соотносить предметы по величине и форме, доводить начатое дело до конца. (старшая, подготовительная группа)

6. Подвижные игры на улице.

СРИ «Семья». Идем в гости к бабушке и дедушке.

Играем вместе с папой, мамой «Воробышки и автомобиль», «Воробышки и кот», «Карусель»

Цель: Развиваем навык бега.

(старшая, подготовительная группа)

7. Совместная деятельность детей и родителей. «Игры нашего детства» «Ням-Нямыч приглашает в гости», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «На скотном дворе» и др. по желанию детей и родителей.

Цель: показать значимость игры для развития ребенка, как ведущего вида деятельности в дошкольном детстве. (старшая, подготовительная группа)

**2 день «Дети разных народов мы мечтою о мире живём»
10.11.2016г. (четверг)**

1. Чтение и обсуждение пословиц о дружбе. Предложить детям обсудить пословицы: «Человек без друзей, как дерево без корней», «Без друга на душе вьюга» и др. Углублять представление о дружбе; учить высказывать своё мнение. (Средняя, старшая, подготовительная группы)

2. Творческая мастерская: рисование «Портрет друга». Предложить нарисовать портрет словами, а затем красками. Описать его, рассказать о его характере, личных качествах и добрых поступках. (Средняя, старшая, подготовительная группы)

3. Спортивные развлечения в группе «Игры народов Поволжья».
Старшая, подготовительная группы: Татарские народные игры «Серый волк» «Займи место». Удмуртские народные игры «Серый зайка», «Водяной». Чувашские народные игры: «Хищник в море», «Летучая мышь». Башкирские народные игры: «Медный пень», «Стрелок». Марийские народные игры «Катание мяча», «Биляша». Мордовские народные игры: «Салки», «Круговой Котел»

Средняя группа: Татарская народная игра «Хлопушки»; Удмуртская народная игра «Догонялки». Чувашская народная игра «Луна или солнце», Башкирская народная игра: «Липкие пеньки» Марийская народная игра «Катание мяча». Мордовская народная игра «Салки»,

4. Д/и «Назови соседа ласково». Установление положительного контакта между детьми.

(Средняя, старшая, подготовительная группы)

5. Музыкальная игра «В хороводы становись».

(Хороводные игры средней, старшей, подготовительной групп)

6. Буклеты для родителей. «Детские конфликты». (Средняя группа)
«Как помочь ребенку стать добрым» (Старшая группа).
«Как воспитывать толерантность» (Подготовительная группа)

Средняя группа – «Поделись улыбкою своей»: приглашение к себе в гости детей подготовительной группы (дети средней группы могут преподнести большим детям подарки, сделанные совместно с воспитателем, в конце можно устроить совместное чаепитие)

Старшая группа – «В гости к малышам» (дети старшей группы посещают малышей 1 младшей группы, дарят книжки и игрушки, сделанные своими руками, рассказывают и показывают как в них играть, малыши в ответ могут угостить сладостями)

Подготовительная группа – «Дружба – это чудо» (дети подготовительной группы приглашают к себе на Праздник Дружбы первоклассников 73 школы – выпускников детского сада. Программа праздника включает в себя чтение стихов о дружбе, пение песен о дружбе, совместное чаепитие + дискотека «Мультяшки»)

В конце мероприятия в каждой возрастной группе делается совместное фото и размещается в групповом альбоме.

**3 день «Мы разные, но мы вместе»
11.11.2016г. (пятница)**

Музыкально – спортивное развлечение

I корпус:

09.30 – 8 и 12 (ЗПР) группы

10.10 – 4 и 5 (ЗПР) группы

II корпус:

9.00 – 16 гр., 18 гр. и 25 (ОНР) группы

10.00 – 14 гр., 15 гр. и 17 (ОНР) группы

Ответственные музыкальные руководители и физинструкторы.

**4 день «Помоги младшему и старшему»
14.11.2016г. (понедельник)**

1. **Тематические занятия и беседы:** «Старость надо уважать», «Лучший помощник для дедушки и бабушки», «Мамина мама», «Наши родные бабушка и дедушка» «Их труд достоин уважения».
2. **Творческая мастерская:** рисование «Наши любимые бабушки и дедушки»;
 «Детская мастерилочка» (изготовление подарков для бабушек и дедушек, малышей)
3. **Физкультурный досуг** «Игры наших дедушек и бабушек» («Уголки», «Цепи кованные», «Краски», «Лапта» и т.д.)
4. **Конкурс семейных сочинений и рисунков** «Бабушка с дедушкой рядышком»
5. **Фотовыставка** «Нам года – не беда!»
6. **Выставка творческих работ** «Бабушкин сундучок» (игрушки, поделки и т.д. сделанные руками бабушек и дедушек)
7. **Акция «Наши добрые дела».** (Составление альбома с использованием фото, рисунков в рамках акции).
 - Поможем малышам одеться на прогулку
 - Поможем убрать игрушки
 - Поможем навести порядок на участке
 - Поможем починить книги
 - Покажем малышам сказку
 - «Поиграй со мной» (совместная игровая деятельность младших и старших дошкольников)
8. **Оформление стенда** «Я маленький, но я имею право».
9. **Совместная НОД «Если друг не смеётся – подари ему солнце»**
 - I корпус:**
10.00 - 4 гр. и 5 (ЗПР) гр. – ответственный педагог – психолог
С.А.Евсеева
 - II корпус:**
10.00 – 15гр. и 17 (ОНР) гр. – ответственный педагог – психолог
Г.Ф.Волчек

**5 день «Мой город»
15.11.2016г. (вторник)**

1. **Наше национальное блюдо** совместно с родителями дома. (фотоотчет)
2. **«Украсть кокошник»** (аппликация в группе)
3. **Знакомство с национальными костюмами** (рассматривание кукол в национальных костюмах)
4. **Совместное прослушивание** песен, частушек, потешек народов Поволжья.
5. **Совместная прогулка** (проведение подвижных игр народов Поволжья)
6. **«Фантазеры»**
Беседа: город будущего; если бы я был мэром города, волшебником, строителем.
7. **«Академия детских идей»**
(создание коллажей, газет, макетов на тему «Мой город», «Город будущего»).
8. **«Люблю по городу гулять».**
Фотовыставка любимых мест в городе
9. **«Город Доброты»**
Подбор материала и создание карты; творческое рассказывание о жителях города, о том, что нужно делать, чтобы попасть в этот город.
10. **«Мой любимый город»**
Создание коллекции культурных практик
(пословицы, поговорки, стихи, рассказы и т.п.).