

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБУ детского сада № 139 «Облачко»  
Протокол № 5  
от 30.05.2014



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий МБУ  
д/с № 139 «Облачко»  
Т. Р. Грошева

Приказ № 48-09  
от 30.05.2014 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о физкультурном зале  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 139 «Облачко»  
городского округа Тольятти**

**Тольятти, 2014**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкального зала в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 139 «Облачко» городского округа Тольятти.

1.2. Физкультурный зал является:

- центром физической подготовки детей;
- центром формирования у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков, достижения определенного уровня физической культуры;
- центром консультативной работы с воспитателями и родителями по вопросам физ. воспитания.

1.3. Физкультурный зал предназначен для групповых и индивидуальных занятий с детьми по физическому воспитанию, для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре, дополнительных платных образовательных услуг.

1.3. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе Учреждения, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по ФИЗО;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, (малоподвижных/подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников;

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно - развивающее обучение.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели работы физкультурного зала:**

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития.
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

### **3. Задачи и содержание работы.**

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование физического развития дошкольников;
- повышение сопротивляемости и защитных сил организма у детей;
- улучшение физической и умственной работоспособности детей;
- выработка у ребёнка осознанного отношения к своему здоровью, умение определять свое состояние и ощущения;
- развитие представления о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представления, что полезно и что вредно для организма.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа Учреждения. Инструктор по

физической культуре, имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

### 3.3. Формы организации физического воспитания:

- физкультурные занятия в зале;
- утренняя гимнастика;
- физкультурный досуг, праздники, дни здоровья;
- спортивные игры и упражнения;
- ритмическая гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- подвижные игры

### 3.4. Другие формы организации работы физкультурного зала:

- Изучение и внедрение новых методик по физическому воспитанию.
- Проведение консультативной работы с воспитателями и родителями по поводу физического воспитания детей.

## 4. Требования к физкультурному залу

### 4.1. Требования к помещению физкультурного зала

- Полы в зале должны обладать низкой теплопроводностью (паркет, доски, линолеум на утепленной основе).
- Полы помещений должны быть гладкими, нескользкими, плотно пригнанными, без щелей и дефектов; плинтуса - плотно прилегать к стенам и полу.
- Поверхности стен в физкультурном зале следует окрашивать в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8. Краски или иные отделочные материалы, должны иметь санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Стены физкультурного зала должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.
- Для отделки потолков в помещении физкультурного зала с обычным режимом эксплуатации используют меловую или известковую побелки. Допускается применение водоэмульсионной краски.
- При зале должны быть оборудованы кладовые для хранения физкультурного инвентаря.

### 4.2. Требования к освещению

- Величина коэффициента естественной освещенности (КЕО) в физкультурном зале должна быть не менее 1,5%.
- Искусственная освещенность в физкультурном зале должна составлять не менее 75 ЛК
- Осветительная арматура должна обеспечивать равномерный рассеянный свет.
- При использовании ламп накаливания уровень освещенности должен составлять не менее 150 ЛК. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильник).
- Штепсельные розетки и выключатели устанавливаются на высоте 1,8 м от пола. В залах для физкультурных занятий светильники и окна должны иметь защитные устройства.

#### 4.3. Требования к микроклимату

- Физкультурный зал следует обеспечивать чистым свежим воздухом.

### **5. Принципы построения предметно-пространственной развивающей среды.**

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

- дистанции и позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности, динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета возрастных и индивидуальных различий.

### **6. Средства и материальная база**

6.1. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

6.2. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается стационарно, как и баскетбольные кольца прочно крепятся к

шесту; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения; мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах, расположенных также вдоль стен физкультурного зала; обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

6.3. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяется ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника).

## **7. Документация физкультурного зала.**

Документация:

- годовой и календарные планы работы;
- карточки-показатели по физической подготовке;
- конспекты занятий, развлечений, праздников;
- акты на испытание оборудования, дающие разрешение на проведение занятий;
- диагностика физического развития детей.