

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

« 31 » Августа 2016 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБУ

детским садом № 139 «Облачко»

Т. Р. Грошева

Приказ № 141-09

от « 01 » Сентября 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 139 «Облачко»  
городского округа Тольятти

(новая редакция)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья – общим недоразвитием речи (ОНР).

1.3. Открытие, перепрофилирование и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом Департамента образования мэрии городского округа Тольятти; функционирование группы – приказом руководителя МБУ.

## **2. Цель деятельности.**

2.1. Цель деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОНР – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и подготовка к успешному обучению в школе.

### **2.2. Основные задачи:**

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей.

### **2.3. Основные направления работы:**

2.3.1. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с реализуемой в МБУ адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП).

2.3.2. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

2.3.3. Развитие и совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления для эффективной коррекции речи.

2.3.4. Формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки.

2.3.5. Коррекционно-логопедическая работа, направленная на формирование произносительных навыков, развитие грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза.

### **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.**

3.1. Решение о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.2. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с «Порядком приема на обучение в МБУ детский сад № 139 «Облачко».

3.3. В случае зачисления в группу для детей с ОНР ребенка – инвалида, работа с ним регламентируется «Порядком взаимодействия департамента образования и муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 139 «Облачко» городского округа Тольятти по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов и предоставления информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов».

3.4. Наполняемость специализированных групп для детей с ОНР:

- в возрасте до 3 лет – 6 детей,
- в возрасте старше 3 лет – 10 детей.

3.5. Срок обучения в группе компенсирующей направленности с детьми с общим недоразвитием речи устанавливается решением городской ПМПК и составляет от 1 года до 2-3 лет.

### **4. Организация коррекционно-развивающей работы.**

4.1. В группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей детей с ОНР, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

4.2. В группах для детей с ОНР создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОНР понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.3. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-психологических, речевых, типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

4.4. Для выбора оптимальной формы коррекционно - развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей с ОНР), специалисты консилиума МБУ рекомендуют ребенку (его законным представителям) провести обследование в условиях городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Первые две недели сентября, одна неделя января и последние две недели мая в группе проводится комплексное психолого — педагогическое обследование детей всеми специалистами МБУ: учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.6. Анализ результатов обследования проходит на заседании психолого — медико — педагогического консилиума МБУ (не менее трех раз в год). По результатам работы консилиума разрабатывается индивидуальная образовательная программа (ИОП), которая принимается решением ПМПк и утверждается приказом заведующего. С ИОП учитель - дефектолог знакомит родителей под роспись. В середине года в ИОП могут быть внесены изменения и дополнения по результатам динамики освоения АООП и ИОП.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые непосредственно организованные виды деятельности (НОД) и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.

Групповые НОДы проводятся в соответствии с учебным планом и сеткой видов деятельности МБУ. Индивидуальные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью выраженности ОНР, при этом с каждым ребенком проводятся не менее трех раз в неделю.

4.9. Продолжительность группового НОД:

- в старшей группе - 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – не менее 15 минут.

4.10. Ежедневно, во второй половине дня, проводится групповая совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя – логопеда.

4.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители) воспитанника.

## **5. Штаты группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.**

5.1. В штат групп компенсирующей направленности для детей с ОНР входят:

- учитель - логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

## **6. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с ОНР.**

6.1. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе осуществляет:

- непосредственный контроль за организацией образовательной деятельностью,
- методическое сопровождение,
- консультативную помощь,
- координацию работы учителя - логопеда со специалистами МБУ.

6.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности;
- осуществляет подбор в группу компенсирующей направленности педагогов, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительную профессиональную подготовку по направлению "Коррекционная педагогика".