

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

« 31 » августа 20 16 г.

Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБУ

детским садом № 139 «Облачко»

Т. Р. Грошева

Приказ № 141-09

от « 01 » сентября 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 139 «Облачко»
городского округа Тольятти

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья – нарушением интеллекта (умственной отсталостью).

1.3. Открытие, перепрофилирование и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом Департамента образования мэрии городского округа Тольятти; функционирование группы – приказом руководителя МБУ.

2. Цель деятельности.

2.1. Цель деятельности группы для детей с нарушением интеллекта - оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушением интеллекта, консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению их ребенка, его социальной адаптации и формирования предпосылок учебной деятельности.

2.2. Основными задачами коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников являются:

обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития;

организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии;

подготовить детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.3. Основные направления работы с умственно - отсталыми детьми:

2.3.1. Проведение коррекционно-педагогической реабилитации.

2.3.2. Воспитание и развитие воспитанников в соответствии с ИПРА инвалида, адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБУ, а также в соответствии с индивидуальной образовательной программой детей - инвалидов.

2.3.3. Формирование у детей правильных представлений о простейших явлениях природы и общественной жизни, совершенствование сенсорных процессов, развитие внимания, воображения, памяти, мышления.

2.3.5. Формирование двигательных навыков, развитие координации движений, пространственной ориентировки.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта.

3.1. Решение о направлении ребенка в группу компенсирующей направленности выносится городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.2. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с «Порядком приема на обучение в МБУ детский сад № 139 «Облачко».

В случае зачисления в группу для детей с УО ребенка – инвалида, либо получения инвалидности в ходе обучения в МБУ, работа с ним регламентируется «Порядком взаимодействия департамента образования и муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 139 «Облачко» городского округа Тольятти по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (ИПРА) и предоставления информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов».

3.3. Наполняемость специализированных групп для детей с нарушением интеллекта:

- для детей с умственной отсталостью легкой степени в возрасте до 3 лет – 6 детей, в возрасте старше 3 лет 10 детей;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет – 8 детей.

3.4. Срок обучения в группе компенсирующей направленности с умственно отсталыми детьми составляет от 1 до 4 лет.

4. Организация коррекционно-развивающей работы.

4.1. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей умственно - отсталых детей, а также ИПРА и индивидуальных образовательных программ (ИОП).

4.2. В группах для детей с нарушением интеллекта создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с нарушением интеллекта понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.3. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программ из комплекса вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-психологических, типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики.

4.4. Для выбора оптимальной формы коррекционно - развивающего сопровождения (в случае отсутствия или низкой динамики в обучении детей), специалисты консилиума МБУ рекомендуют ребенку (его законным представителям) провести обследование в условиях городской психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Первые две недели сентября, одна неделя января и последние две недели мая в группе проводится комплексное психолого — педагогическое обследование детей всеми специалистами МБУ: учителем-дефектологом, учителем – логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

4.6. Анализ результатов обследования проходит на заседании психолого — медико — педагогического консилиума МБУ (не менее трех раз в год). По результатам работы консилиума разрабатывается индивидуальная образовательная программа (ИОП), которая принимается решением ПМПк и утверждается приказом заведующего. С ИОП учитель - дефектолог знакомит родителей под роспись. В середине года в ИОП могут быть внесены изменения и дополнения по результатам динамики освоения АООП и ИОП.

4.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются подгрупповые непосредственно организованные виды деятельности (НОД) и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия.

4.8. Групповые НОДы проводятся в соответствии с учебным планом и сеткой видов деятельности МБУ. Индивидуальные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Периодичность индивидуальных занятий определяется степенью выраженности ЗПР, при этом с каждым ребенком проводятся не менее трех раз в неделю.

4.10. Продолжительность группового НОД:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность индивидуального занятия – не менее 15 минут.

4.11. Ежедневно, во второй половине дня, проводится групповая совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога.

4.12. С целью социализации детей с легкой и средней степенью умственной отсталости в детском саду организуется частичная инклюзия воспитанников с нарушением интеллекта в среду воспитанников учреждения, а именно:

- посещение театрализованных представлений и спектаклей, проводимых в детском саду;
- проведение утренников;
- участие в досуговых мероприятиях, в т. ч. с привлечением родителей;
- совместные прогулки с воспитанниками групп общеразвивающей направленности и др.

4.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители) воспитанника.

5. Штаты группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта

5.1. В штат групп компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта входят:

- учитель-дефектолог – планирует и проводит коррекционные занятия в подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, согласовывает план работы воспитателей и специалистов;
- учитель- логопед – проводит индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи (в соответствии с рекомендациями городской ПМПК);
- воспитатель – формирует у детей культурно-гигиенические навыки; организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает присмотр и уход за детьми;
- педагог-психолог – проводит психодиагностику, консультирует педагогов и родителей, ведет психокоррекционную работу по социализации детей;
- музыкальный руководитель – проводит музыкальные занятия, готовит детей к участию в развлечениях.

6. Руководство группой компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта.

6.1. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе осуществляет:

- непосредственный контроль за организацией образовательной деятельностью,
- методическое сопровождение,

- консультативную помощь,
- координацию работы учителя - дефектолога со специалистами МБУ.

6.2. Заведующий:

- обеспечивает создание условий для организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности;
- осуществляет подбор в группу компенсирующей направленности педагогов, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительную профессиональную подготовку по направлению "Коррекционная педагогика".