

**ПРИНЯТО**

Советом Учреждения

Протокол № 4

от 26.05.2014



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБУ

детским садом № 139 «Облачко»

Т. Р. Грошева

Приказ № 78-03

» шестое 20 14

г.

Мнение родительского комитета

в письменной форме учтено

Протокол № 2 от 18.05.2014

Председатель Скрипачев

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
МБУ детского сада № 139 «Облачко»  
городского округа Тольятти**

Тольятти, 2014

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в целях реализации законодательства в сфере образования в части выполнения функций, отнесенных к компетенции дошкольной организации.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, разрабатываемым и утверждаемым в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном МБУ детском саду комбинированного вида № 139 «Облачко» городского округа Тольятти (далее - МБУ) в соответствии с его уставом.

1.3. Положение определяет статус, структуру, цели, задачи, функции и порядок разработки программы развития дошкольного образовательного МБУ (далее – Программа).

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития МБУ, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства МБУ, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов МБУ.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления МБУ;
- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- создание системы лично-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников МБУ доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития МБУ;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников МБУ;
- развитие условий в МБУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов;

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы МБУ;

- информатизация образовательного пространства МБУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала МБУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- повышение общественной значимости и профессионального статуса МБУ

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного МБУ.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

- Уставом МБУ

## **2. Структура программы развития дошкольного образовательного МБУ**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне МБУ проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем МБУ.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- наименование МБУ;

- список разработчиков;

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- сроки реализации Программы;

- механизмы управления Программой (перечень должностей работников МБУ, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений);

- отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной);

- цель Программы;

- задачи Программы;

- целевые показатели (индикаторы) Программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы.

#### 2.4.2. Пояснительная записка:

- реквизиты МБУ;

- формы государственно-общественного управления;

- количественные и качественные показатели деятельности МБУ по основным направлениям на момент разработки Программы;

- особенности организации деятельности.

#### 2.4.3. Собственно Программа:

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);

- инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);

- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;

- информатизация образовательного пространства МБУ (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);

- развитие материально-технической базы МБУ;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);

- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;

- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды МБУ;

- развитие механизмов обеспечения преемственности.

2.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

3.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщенных конечных результатов реализации каждого этапа).

2.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

2.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и минимизации.

### **3. Порядок разработки и утверждения программы развития дошкольного образовательного МБУ**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников МБУ, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя МБУ.

3.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с сотрудниками (коллективом) МБУ, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления (общее собрание трудового коллектива).

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития МБУ Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом МБУ.