

1

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № 4
от 20 августа 2016



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБУ
детским садом № 139 «Облачко»
Т. Р. Грошева
Приказ № 147-02
от « 04 » сентября 20 16
г.

Мнение родительского комитета
в письменной форме учтено
Протокол № _____ от _____
Председатель _____

ПОРЯДОК

взаимодействия департамента образования и муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада № 139 «Облачко» городского округа Тольятти по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов и предоставления информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов

1. Настоящий Порядок определяет алгоритм взаимодействия департамента образования мэрии городского округа Тольятти (далее – Департамент) и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада З№ 139 «Облачко» городского округа Тольятти (далее – МБУ) по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА).

Порядок устанавливает последовательность действий Департамента, МБУ при разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации и предоставления информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы".

3. Департамент:

3.1. Систематизирует списки детей-инвалидов, посещающих МБУ, и выписки ИПРА детей-инвалидов (далее - Выписки), полученные от министерства образования и науки Самарской области, и координирует работу МОУ по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов;

3.2. Оказывает консультативную помощь МБУ по вопросам соблюдения прав детей-инвалидов на получение психолого-педагогической и коррекционной помощи.

4. МБУ:

4.1. В день прибытия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в МБУ:

- ответственный за работу с инвалидами и реализацию ИПРА проводит с родителями (законными представителями) разъяснительную работу о правах детей-инвалидов на получение психолого-педагогической и коррекционной помощи;

- с родителями (законными представителями) оформляет письменное согласие (отказ) с предложенным планом мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида (приложение № 1);

4.2. В случае отказа родителей (законных представителей) от отдельных мероприятий или перечня мероприятий в целом оформляет письменный отказ и в 5-дневный срок со дня получения отказа направляет информацию в Департамент;

4.3. Обеспечивает хранение Выписок из ИПРА, как и согласий (отказов) родителей (законных представителей), в личных делах детей-инвалидов;

4.4. Организует работу по проведению мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

4.5. Направляют в Департамент информацию об исполнении возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации не позднее двух месяцев до окончания действия ИПРА ребенка-инвалида.

5. Обработка Выписок и информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

6. Основные положения осуществления реабилитационных мероприятий

6.1. При поступлении ребёнка-инвалида в МБУ детский сад № 139 «Облачко» городского округа Тольятти в рамках медико-педагогического консилиума на ребенка-инвалида составляется план мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации инвалида (далее план мероприятий) на основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, а также индивидуальная образовательная программа (ИОП), учитывающая мероприятия плана.

6.2. Работа по реабилитации осуществляется в три этапа.

На первом этапе реализации плана мероприятий в МБУ планируются следующие мероприятия:

- знакомство с ребенком-инвалидом и его семьёй и проведение первичного приема ребенка-инвалида для диагностики и разработки рекомендаций;
- создание предметно-развивающей среды;
- определение основных мероприятий по адаптации ребенка-инвалида в МБУ.

На втором этапе:

- проводится комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка-инвалида специалистами МБУ;

- ПМПк на основе заключения городской ПМПк и результатов диагностики, проведенной профильными специалистами, разрабатывает индивидуальную образовательную программу.
- определяются педагоги и профильные специалисты, реализующие ИОП ребенка-инвалида;
- разрабатывается план взаимодействия между профильными специалистами МБУ по психолого-педагогическому сопровождению ребенка-инвалида;
- оформляется согласие родителей (законных представителей) ребенка-инвалида на реализацию ИОП.
- с ребенком-инвалидом проводится медицинская и психолого-педагогическая реабилитации по ИОП;
- с ребенком-инвалидом проводится промежуточная психолого-педагогическая диагностика;
- на ПМПк рассматриваются промежуточные результаты реабилитации ребенка-инвалида и при необходимости проводится корректировка ИОП.

На третьем, завершающем, этапе:

- по завершению ИОП проводится итоговая психолого-педагогическая диагностика;
- на ПМПк проводится анализ и оценка работы с ребенком-инвалидом по ИОП и ИПРА.
- ПМПк готовит заключение о выполнении ИПРА ребенка-инвалида.
- проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком-инвалидом; педагоги и профильные специалистами МБУ дают рекомендации, советы, консультации, памятки.

к Порядку взаимодействия департамента образования
и МБУ детского сада № 139 «Облачко» по реализации ИПРА
детей–инвалидов и предоставления информации
об исполнении мероприятий, предусмотренных
ИПРА детей–инвалидов

ПЛАН
мероприятий психолого–педагогической реабилитации или абилитации,
предусмотренных ИПРА ребенка–инвалида
Ф.И.О., дата рождения
с _____ по _____
(сроки реализации)

пп	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Отметка о выполнении (невыполнении, причины)
1.	Условия организации обучения			
	Общеобразовательная программа	Администрация ОУ		
	Адаптированная основная образовательная программа	Администрация ОУ		
	Специальные педагогические условия для получения образования	Администрация ОУ		
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием	Администрация ОУ		
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			
2.	Психолого – педагогическая помощь и коррекция			
	Групповые (индивидуальные) коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог	Один раз в неделю Один раз в неделю	
	Индивидуальные консультации (беседы)	Педагог-психолог	По мере необходимости	
	Занятия в сенсорной комнате	Педагог-психолог	Один раз в неделю	
	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на коррекцию поведения и формирование навыков самоанализа	Педагог–психолог, социальный педагог	Один раз в неделю	
	Индивидуальные занятия по исправлению недостатков речи по программе...	Учитель-логопед	Два раза в неделю	

	Консультирование семьи ребенка–инвалида по вопросам, связанными с особенностями развития и образовательного процесса для данной категории детей	Педагоги ОУ, педагог-психолог	По запросу	
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			
3.	Профессиональная ориентация, оказываемая в образовательном учреждении			
	Классные часы, беседы, просмотр фото и видео материалов, обеспечение информационными материалами и др.	Классные руководители, педагоги–предметники, библиотекари		
	<i>и др. с учетом особенностей ребенка</i>			

Согласен:

_____ / _____

подпись расшифровка подписи
родителя (законного представителя)

«___» _____ 201__год

Согласен:

_____ / _____

подпись расшифровка подписи
родителя (законного представителя)

«___» _____ 201__год

Информация о результатах выполнения ИПРА ребенка-инвалида

1. Общие данные о ребенке-инвалиде

ИПРА ребенка-инвалида № _____ к протоколу
проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от “___” _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____

2. Дата рождения:
день _____ месяц _____ год _____

3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____

4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка - инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):

4.1. государство: _____

4.2. почтовый индекс: _____

4.3. субъект Российской Федерации: _____

4.4. район: _____

4.5. населенный пункт городское поселение сельское поселение):
(4.5.1. _____ 4.5.2. _____)

4.6. улица: _____

4.7. дом/корпус/строение:
_____ / _____ / _____

4.8. квартира: _____

5. Лицо без определенного места жительства

6. Лицо без постоянной регистрации

7. Контактная информация:

7.1. Контактные телефоны: _____

7.2. Адрес электронной почты: _____

8. Страховой номер индивидуального лицевого счета:

2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в сфере образования

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Условия по организации обучения			
Общеобразовательная программа			
Адаптированная основная образовательная программа			
Специальные педагогические условия для получения образования			
Психолого-педагогическая помощь			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи			
Педагогическая коррекция			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			

3. Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: “ ____ ” _____ 20 ____ г.

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)

М.П.

Примечания:

1. Часть данных отмечается условным знаком “X”, вносимым в соответствующие квадраты, свободные строки предназначены для текстовой информации.

2. Данные раздела 1 “Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)” должны соответствовать данным выписки из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

3. В графах таблиц раздела 2 “Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)” указываются:

графа 1 – наименование мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида);

графа 2 – исполнитель мероприятия – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, региональное отделение Фонда, орган местного самоуправления, организация независимо от ее организационно-правовой формы;

графа 3 – дата исполнения реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида);

графа 4 – делается запись “выполнено” и указываются реквизиты контракта (соглашения, государственного задания) на предоставление реабилитационных или абилитационных мероприятий, включая оказание медицинской помощи, обеспечение техническими средствами реабилитации (при его наличии) или делается запись “не выполнено”.