

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 139 «Облачко» городского округа Тольятти
(МБУ детский сад №139 «Облачко» городского округа Тольятти)

ПРИНЯТО
пед.советом МБУ
Протокол № 1 от *31.08.* 2016



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБУ
Г.Р. Грошева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ «ВОЛШЕБНЫЕ
ШАШКИ». АВТОРЫ: М.М. ЖИГЛЯЕВА, М.А. ЗАКЛАДНАЯ**

г. Тольятти
2016

I. Пояснительная записка

1.1. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе детского сада.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях. Все чаще воспитатели детских садов задают вопросы: «Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шашки или это доступно только одаренным детям? По плечу ли малышам эта полезная, увлекательная игра? Обстоятельный ответ дал в своей статье «К вопросу об обучении, воспитании и развитии детей шестилетнего возраста» доктор психологических наук, профессор А.В. Запорожец (хотя непосредственно о шашках речь в ней не шла):

«В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве... Педагогические, психологические и физиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН СССР... а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности усвоения знаний и общего развития у детей 5–6 лет, но и более раннего возраста, то он уже давно получил в советской педагогике положительное решение» (Советская педагогика. – 1973. – № 1).

Такое веское авторитетное заключение о функциональных особенностях организма пяти-шестилетних детей дает все основания широко популяризовать шашки среди дошкольников старшего возраста.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим

в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска шашечная литература для педагога.

II. Цель и задачи проекта программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;

- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Эстетические:

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Проект обучающей игры «Шашечный дебют»

Экспериментальная обучающая программа, рассчитана на детей 5–7 лет. Срок реализации составляет 2 года. Количество детей в группе – 10 человек (в среднем). Занятия в первый год обучения рекомендуется проводить 1 раз в неделю.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания дошкольника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьезных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке, так и вне кружка. Каждый кружковец-дошкольник обязан знать шашечный кодекс.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

Организация занятий по шашкам

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует

ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Тематическое планирование. 1 год обучения (старшая группа)

№ занятия	Тема занятия	Дата
1	История шашек.	1 неделя октября
2	Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	2 неделя октября
3,4	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	3-4 неделя октября
5,6	Шашечные поля.	1-2 неделя ноября
7,8	Диагональ	3-4 неделя ноября
9,10	Практическое закрепление материала	1-2 неделя декабря
11,12	Как ходят шашки	3-4 неделя декабря
13,14	Практическое закрепление материала	1-2 неделя января
15,16	Основные правила шашечной игры	3-4 неделя января
17,18,19,20	Основные правила шашечной игры	1-4 неделя февраля
21	Практическое закрепление материала	1 неделя марта
22	Цели игры и определение результата партии	2 неделя марта
23,24	Разные виды ничьей партии	3-4 неделя марта
25	Практическое закрепление материала	1 неделя апреля
26,27	Как начинать партию?	2-3 неделя апреля
28	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	4 неделя апреля
29,30	Практическое закрепление материала	1 -2 неделя мая
31	Подготовка к соревнованиям	3 неделя мая
32	Соревнование по шашкам в детском саду между игроками	4 неделя мая

**Тематическое планирование. 2 год обучения,
(подготовительная к школе группа)**

№ занятия	Тема занятия	Дата
1	Делаем наилучшие ходы.	1 неделя октября
2	Практическое закрепление материала	2 неделя октября
3,4	Простые комбинации.	3-4 неделя октября
5,6	Практическое закрепление материала	1-2 неделя ноября
7,8	Основы позиционной игры.	3-4 неделя ноября
9,10	Практическое закрепление материала	1-2 неделя декабря
11,12	Комбинационные приемы	3-4 неделя декабря
13,14	Практическое закрепление материала	1-2 неделя января
15,16	Связывание	3-4 неделя января
17	Практическое закрепление материала	1 неделя февраля
18	Использование дополнительного темпа.	2 неделя февраля
19	Практическое закрепление материала	3 неделя февраля
20	Размен.	4 неделя февраля
21	Практическое закрепление материала	1 неделя марта
22	«Шлагбаум».	2 неделя марта
23,24	Практическое закрепление материала	3-4 неделя марта
25	Достижение выгодной оппозиции	1 неделя апреля
26,27	Практическое закрепление материала	2-3 неделя апреля
28	Треугольник Петрова.	4 неделя апреля
29,30	Практическое закрепление материала	1 -2 неделя мая
31	Подготовка к соревнованиям	3 неделя мая
32	Соревнование по шашкам в детском саду между игроками	4 неделя мая

Используемая литература

1. *Абаулин В.И.* Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. *Барский Ю.П., Герцензон Б.П.* Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
3. *Василевский Р.Г.* Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
4. *Волчек А.А.* Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. *Герцензон Б., Напреенков А.* Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. *Городецкий В.Б.* Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
7. *Кулинчихин А.И.* История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. *Литвинович В.С., Негра Н.Н.* Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. *Погрибной В.К.* Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
10. *Рамм Л.М.* Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. *Сидлин А.М.* Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
12. *Сидлин А.М.* Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
13. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.