

**Лист экспертной оценки
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного
образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования
Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)**

МБУ до № 139, Облдетко⁴ г.о. Тольятти
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • наименование организации указано по Уставу (полностью) • ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • место и год разработки Программы 	<i>соответствует</i>
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	<i>соответствует</i>
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	<i>соответствует</i>
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> • планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) 	<i>соответствует</i>
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи • принципы и подходы • особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению • планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	<i>соответствует</i>

2. Содержательный раздел

2.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно -образовательного процесса программ, методических пособий) • способы и направления поддержки детской инициативы • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25) 	соответствует
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	соответствует
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	соответствует
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	соответствует
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)</p>	соответствует
2.2.3	<p>Комплексно - тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.</p>	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1	<p>Обязательная часть. Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)</p>	соответствует
3.2	<p>Режим дня, учебный план, календарный учебный график</p>	соответствует
3.3	<p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)</p>	соответствует

3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> • Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	соответствует
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

Заключение

Анализ ЗТР МБУ до № 139 "Область" соответствует требованиям ФГОС к ООП ДО

Дата проведения экспертизы « 23 » мар 2016г.

Эксперты Ковалев / Ковалев ИИ

Бобров / Боброва З.Б.

Григорьев / Литвишина А.Ю.