

**Лист экспертной оценки  
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного  
образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования  
Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)**

ЧБУ детский сад № 139, облдеткозгпс г.о.Тольятти  
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)</li> <li>• наименование организации указано по Уставу (полностью)</li> <li>• ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа)</li> <li>• место и год разработки Программы</li> </ul>	соответствует
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6)	соответствует
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОСДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4 ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> <li>• планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам</li> <li>• ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)</li> <li>•</li> </ul>	соответствует
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи</li> <li>• принципы и подходы</li> <li>• особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению</li> <li>• планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению</li> <li>• ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	соответствует

## 2. Содержательный раздел

2.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно -образовательного процесса программ, методических пособий)</li> <li>• способы и направления поддержки детской инициативы</li> <li>• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)</li> </ul>	соответствует
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	соответствует
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>• использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов</li> <li>• проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> <li>• при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.</li> </ul>	соответствует
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	соответствует
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика)	соответствует
2.2.3	Комплексно - тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Обязательная часть. Описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)	соответствует
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	соответствует

3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)</li> </ul>	соответствует
<b>4. Дополнительный раздел программы</b>		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

**Рекомендации**

---

**Заключение**

Анализ программы № 139, областного "соответствует требованиям ФГОС к ООП ДО"

Дата проведения экспертизы « 23 » мая 2016г.

Эксперты Копел - | Кондашова Н.Н.

Богданова | Богданова З.Б.

Григорьев | Литвишина М.Ю.